

بسمه تعالی

طرح دوره واحدهای درسی مجازی

استاد گرامی، با توجه به لزوم هماهنگی بین شیوه ارائه واحدهای درسی مختلف به دانشجویان، خواهشمند است محتوای درس خود را در قالب این فرم طرح دوره تهیه کرده و فرم تکمیل شده را به همراه فایل آن برای مرکز آموزش مجازی ارسال فرمایید.
لطفاً قبل از تکمیل فرم، ابتدا آن را با دقت مطالعه کنید.

نام درس: فوریت های پزشکی در شرایط خاص تعداد واحد نظری: ۱.۵ تعداد واحد عملی: ۰.۵

• مشخصات استاد مسؤؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
پیام	امامی	طرح هیئت علمی	فوریت های پزشکی	علوم پزشکی کردستان		۰۹۱۸۸۷۸۶۱۱۵

استاد مسؤؤل درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد و در امر تدریس برخی از کلاس های حضوری، تصحیح تکالیف یا آزمون کتبی و ... می تواند از استادان همکار کمک بگیرد.

• مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

برای آماده شدن نهایی درس قسمت های زیر باید در این طرح دوره^۱ مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده اند:

۱. اهداف و معرفی درس
۲. منابع درسی
۳. تکالیف و پروژه های دانشجویان
۴. سایر فعالیت های یادگیری
۵. شیوه ارزشیابی
۶. فهرست واریسی طرح درس

^۱ Course plan

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود:

- کاربرد و ارتباط درس با رشته
- توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری
- انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

باتوجه به اهمیت مراقبت های پیش بیمارستانی بعنوان خط اول درمان در موارد حاد و نقش ارزشمند آن در کاهش مرگ و میر و ناتوانی ناشی از این موارد و همچنین باتوجه به صعب العبور بودن جاده های مواصلاتی استان و احتمال اعزام به ماموریت هایی با شرایط خاص، لازم است دانشجوی فوریت های پزشکی در زمینه انواع شرایط برای اعزام ماموریت ها از جمله دره، آب، عمق چاه برق گرفتگی، سقوط در مخازن چاه، زیر آوار ماندن، جاهایی پر از برف و ... آشنایی لازم را داشته باشد. با توجه به شیوع ویروس کرونا و ارائه درس بصورت مجازی، مطالب بصورت اسلاید صوتی تهیه و در اختیار دانشجویان قرار داده میشود. انتظار میرود دانشجویان با مطالعه رفرنس های ذکر شده تکالیف درسی را انجام دهند.

۲. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در سامانه بنویسید:

- ✓ درک تکنسین فوریت های پزشکی در مورد شرایط خاص
- ✓ بیان نمودن عملیات نجات
- ✓ نحوه برخورد با ماموریت هایی با شرایط خاص
- ✓ آشنایی با تجهیزات مورد نیاز در شرایط خاص
- ✓ نحوه عملیات مشترک با سایر سازمان های امدادی

منابع درسی

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع اصلی که اهداف درس را پوشش می دهند، را ذکر نمایید. برای منابع مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیق تر دانشجو) در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد درس باشد. یکی از چالش‌های سیستم‌های آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است.
- لطفا مالکیت فکری منابع ارائه شده را در نظر بگیرید.

از بین منابع زیر، مشخصات مواردی که به عنوان منبع معرفی یا ارائه می کنید را بنویسید:

□ کتاب

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌ها	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصول ۲۴ و ۲۵ و ۴۲	اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی
تمام فصول کتاب	فوریت های پزشکی در شرایط خاص انتشارات جامعه نگر
تمام فصول کتاب	فوریت های پزشکی در شرایط خاص انتشارات حیدری

□ محتوای الکترونیکی (پادکست صوتی یا محتوای چندرسانه ای)

- در این متن، محتواهای الکترونیکی به پادکست های صوتی و یا محتواهای چندرسانه ای اطلاق می شود که بر اساس چک لیست های پیوست تنظیم و ارائه شده باشند (پیوست ۱ و ۲). در این رابطه به موارد زیر توجه کنید:
- در ارائه این دوره وجود پادکست صوتی معرفی درس و انتظارات از دانشجویان ضروری است.
 - محتواهای الکترونیکی باید بر اساس چک لیست پیوست تنظیم شوند و برای هر محتوا یک چک لیست مجزا تکمیل و ارسال گردد.

در جدول زیر مشخصات محتواهای الکترونیکی خود را بنویسید.

ردیف	عنوان	نوع (صوتی یا چندرسانه ای)	تکمیل چک لیست
۱	معرفی درس	صوتی	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

□ اسلاید، فایل متنی و ...

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

نوع محتوا	عنوان / موضوع	مؤلفین / تهیه‌کنندگان

□ مقاله

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

منابع مطالعه بیشتر

با توجه به اینکه دانشجویان این دوره، اعضای محترم هیات علمی هستند، ارائه و معرفی منابع تکمیلی برای مطالعه علاقه‌مندان مفید است. مشخصات کامل منابع تکمیلی را ذکر نمایید:

۱. فوریت‌ها در شرایط خاص انتشارات جامعه نگر

فرایند یاددهی-یادگیری در سیستم یادگیری الکترونیکی، از طریق تکالیف و خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه کنید:

- بهتر است مجموعه محتوای درسی خود را از طریق تعریف تکالیف مناسب با دانشجویان مرور نمایید. بنابراین محتوای درس خود را تقسیم‌بندی کنید و در طول ترم در فواصل زمانی مناسب برای آنها تکلیف طراحی نمایید.
 - پیشنهاد می‌شود به ازای هر واحد درسی حداقل ۲ تا ۳ تکلیف طراحی و ارائه شود.
 - زمان‌بندی مناسب در طول ترم برای تکالیف در نظر بگیرید.
 - تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مسئله و قدرت تحلیل و نقد مخاطبان متمرکز باشد.
 - تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود. بسیاری از درس‌ها ممکن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولی همه درس‌ها، حتماً باید چندین تکلیف داشته باشند.
- در ادامه زیر پروژه پایان ترم و تکالیف درس خود را مشخص نمایید.

• پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت موارد زیر را بنویسید:

شرح پروژه:

طراحی یک سناریوی مرتبط با اورژانس در یک شرایط خاص

هدف از ارائه پروژه:

مرور مطالب و ترسیم موقعیت‌های اورژانسی در شرایط خاص و نحوه برخورد با این شرایط در اورژانس پیش بیمارستانی

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	مهلت فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	تکلیف اول کلاسی: ارائه یک کیس مرتبط با اورژانس در یک شرایط خاص	<ul style="list-style-type: none"> • نحوه اعزام و پاسخدهی به ماموریت هایی با شرایط خاص • همکاری با سایر واحدهای امدادی • وظایف تکنسین های اورژانس در این شرایط • از کتاب اورژانس های طبی پیش بیمارستانی کمک گرفته شود 	۱۴۰۱/۲/۱ تا ۱۴۰۱/۳/۳۱	۱۴۰۱/۴/۱	مرور مطالب و آشنایی با اقدامات پیش بیمارستانی مرتبط با اورژانس های شرایط خاص

خودآزمون ها

آیا خودآزمون چندگزینه ای در نظر گرفته‌اید؟ خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

		شماره

اتاق بحث (فورم)

- اتاق بحث (فورم)

- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته‌اید؟ خیر

موضوع (های) بحث:

.....

شیوه ارزشیابی

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید.

انجام تکالیف میان دوره و پایان دوره طبق موارد درخواستی

فهرست و ارسی طرح درس

همکار محترم، این فهرست واریسی به منظور اطمینان از صحت طراحی آموزشی صورت گرفته تکمیل می‌شود. لذا با توجه به اهمیت پوشش تمامی اهداف آموزشی در قالب مباحث درسی و تسهیل یادگیری دانشجویان در تمام مباحث با امکاناتی چون تکلیف، خودآزمون و فعالیت هایی چون فروم و ... به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱. آیا با توجه به مباحث، محتوای درس و فعالیتهای یادگیری پیش بینی شده، تمام اهداف درس پوشش داده می‌شود؟ بلی

۲. برای اطمینان از تسهیل یادگیری دانشجویان در تمام مباحث درسی، ابتدا در جدول زیر مباحث درس را فهرست نموده و فعالیت یادگیری متناظر آن را درج نمایید.

عنوان مبحث	نوع فعالیت یادگیری	منبع درسی	عنوان منبع
تعریف انواع شرایط خاص	اسلاید صوتی	□ ارائه شده	اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی و فوریت پزشکی در شرایط خاص
آشنایی با تعاریف بحران	اسلاید صوتی	□ ارائه شده	اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی و فوریت پزشکی در شرایط خاص
اقدامات مرحله پاسخ به شرایط خاص	اسلاید صوتی	□ ارائه شده	اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی و فوریت پزشکی در شرایط خاص
تعامل با سایر واحدهای امدادی	اسلاید صوتی	□ ارائه شده	اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی و فوریت پزشکی در شرایط خاص
اصول اولیه امداد و نجات	اسلاید صوتی	□ ارائه شده	اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی و فوریت پزشکی در شرایط خاص
نجات در شرایط خاص	اسلاید صوتی و ارائه مثال	□ ارائه شده	اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی و فوریت پزشکی در شرایط خاص
برق گرفتگی و صاعقه زدگی	اسلاید صوتی و فیلم آموزشی	□ ارائه شده	اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی

نام، نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس

نام، نام خانوادگی و امضای مسوول کمیته درس

پیام امامی

کارشناس ارشد پرستاری اورژانس

چک لیست نحوه آماده سازی درس برای ارائه به صورت پادکست صوتی

به ازای هر پادکست، چک لیست زیر را تکمیل کنید:

پادکست شماره

عنوان پادکست:

لزومی ندارد	بلی	گویه ها
-	<input type="checkbox"/>	ذکر نام مولف و همکار تدوین و سازمان متولی
-	<input type="checkbox"/>	شروع گرم، دوستانه و برانگیزاننده
-	<input type="checkbox"/>	اجتناب از ارائه چند هدف غیر مرتبط
-	<input type="checkbox"/>	بیان هدف/اهداف کلیدی
-	<input type="checkbox"/>	ارائه گویا و موجز
-	<input type="checkbox"/>	استفاده از لحن تأکیدی در نکات مهم
-	<input type="checkbox"/>	توالی مطالب ارائه شده
-	<input type="checkbox"/>	ارائه جمع بندی و خلاصه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مشخص بودن نحوه دسترسی به ادامه محتوا در صورت دنباله دار بودن پادکست
-	<input type="checkbox"/>	رعایت مدت زمان مناسب (سقف ۲۰ دقیقه)
-	<input type="checkbox"/>	ایجاد انگیزه در شنونده با سوالات مناسب
-	<input type="checkbox"/>	پرهیز از صدای یکنواخت و آهسته
-	<input type="checkbox"/>	پرهیز از استفاده از گوینده (narrator)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	معرفی محتوای تکمیلی (کتاب، درسنامه و) مرتبط با پادکست
-	<input type="checkbox"/>	رعایت حق مالکیت معنوی

چک لیست نحوه آماده سازی درس برای ارائه به صورت محتوای چند رسانه ای

به ازای هر چندرسانه ای، چک لیست زیر را تکمیل کنید:

چندرسانه ای شماره

عنوان چندرسانه ای:

لزومی ندارد	بلی	گویه ها
-	<input type="checkbox"/>	ذکر نام و مشخصات مولف و همکار تدوین و سازمان متولی
-	<input type="checkbox"/>	شروع مناسب و برانگیزاننده
-	<input type="checkbox"/>	معرفی و اهداف درس (عناوین و زیر عناوین)
-	<input type="checkbox"/>	بیان شیوا و رسا و مخاطب قرار دادن فراگیر
-	<input type="checkbox"/>	مشخص کردن نکات کلیدی در متن
-	<input type="checkbox"/>	استفاده از لحن تأکیدی در نکات مهم
-	<input type="checkbox"/>	توالی منطقی مطالب ارائه شده
-	<input type="checkbox"/>	ارائه جمع بندی و خلاصه
-	<input type="checkbox"/>	مشخص بودن زمانبندی محتوا از ابتدا برای مخاطب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مشخص بودن نحوه دسترسی به ادامه محتوا در صورت دنباله دار بودن محتواها
-	<input type="checkbox"/>	رعایت مدت زمان مناسب (ترجیحا سقف ۲۰ دقیقه)
-	<input type="checkbox"/>	رعایت تمامی نکات آموزشی لازم برای تدوین اسلایدها
-	<input type="checkbox"/>	تناسب کامل متن اسلایدها با سخنرانی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استفاده مناسب از فیلم، انیمیشن و
-	<input type="checkbox"/>	رعایت استاندارد SCORM 1.2
-	<input type="checkbox"/>	وجود تنظیمات دسترسی به بخش های مختلف محتوا (امکانات navigation و...).
-	<input type="checkbox"/>	رعایت اصول زیباشناختی و خوانایی متن
-	<input type="checkbox"/>	رعایت حق مالکیت معنوی